



OCTOBRE 2017 - SEPTEMBRE 2019

---



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Contexte

Lors du projet ATOMS précédent (2013-2015), le partenariat avait transféré la méthodologie des SAS (Service d'accrochage scolaire) auprès d'organismes et structures opérant dans le décrochage scolaire.

Les conclusions de ce précédent projet pointaient que les **facteurs familiaux** n'étaient pas suffisamment pris en compte dans l'accompagnement des élèves en décrochage scolaire.

Le projet ATOMS & CO a été développé dans le but de **renforcer les liens** entre les systèmes de l'enseignement, les acteurs de l'aide sociale et les familles.

Le projet **ATOMS&CO** vise à poursuivre ses actions en orientant ses efforts sur **l'inclusion des familles** dans le processus de décrochage scolaire pour rendre plus égalitaire le parcours scolaire des enfants.

# Partenaires



Escola  
L'Esperança



# Objectif principal

Développer et mettre en place un **dispositif d'accrochage scolaire** centré sur **l'inclusion des familles**.

Le partenariat vise à :

- **définir les besoins** des familles et des acteurs de terrain grâce à l'élaboration d'un état des lieux;
- favoriser les **synergies** familles-écoles-acteurs de l'aide sociale afin de diminuer le risque de décrochage scolaire des élèves et/ou d'améliorer leur réussite;
- améliorer le **dialogue** avec les familles en rendant plus compréhensible le sens, les enjeux de la scolarité et le fonctionnement du système scolaire;
- élaborer un **dispositif** transnational correspondant aux besoins identifiés, le tester et l'adapter;
- **outiller** les acteurs de terrain afin de prendre en compte les facteurs familiaux dans l'accompagnement des élèves décrocheurs.

# Publics cibles

- ❑ Les **familles** avec enfants entre de 6 à 18 ans;
- ❑ Les **écoles primaire ou secondaire** ;
- ❑ Les **acteurs de l'aide sociale** (Assistants sociaux, éducateurs, Aide à la jeunesse, services publics, ...).

# Productions Intellectuelles

## Output 1 : Réaliser un état de lieux transnational

*Responsable : Alma Mater Studiorum – Università Di Bologna*

**But :**

- ✓ Saisir les différents moyens et les bonnes pratiques mis en œuvre dans le cadre du lien écoles/familles/acteurs de l'aide sociale;
- ✓ Définir les besoins des acteurs de terrains et des familles;
- ✓ Définir les facteurs favorables à la construction des alliances éducatives.

## Réalisation:

- Focus group
- Questionnaire (208 questionnaires distribués)
- Rapport nationaux
- World café
- Collecte de bonnes pratiques

Sur base de ces éléments un **rapport transnational sur le décrochage scolaire** a été élaboré.

=> *présentation d'Alessandro Tolomelli*

## Output 2: Élaborer un dispositif d'accrochage scolaire centré sur l'inclusion des familles

*Responsable: Associazione Gio.NET*

**But** :

- ✓ construire un dispositif centré sur **l'inclusion des familles**;
- ✓ élaborer des outils permettant aux acteurs de terrain **d'accompagner et de soutenir** les familles en rendant plus compréhensible le sens et les enjeux de la scolarité de leur enfant ainsi que le fonctionnement du système scolaire.

⇒ Le dispositif créé se base principalement sur **l'implication et la participation** des acteurs dans le processus, la **flexibilité** et **l'adaptabilité** à des contextes éducationnels, sociétaux et nationaux différents.

=> *Présentation de Massimo Peron*

## Output 3 : Phase d'apprentissage du dispositif

**Responsable:** FISSAAJ

**But :**

- ✓ Activer la **collaboration** entre les acteurs de terrain partenaires;
- ✓ S'assurer que les acteurs associés au projet aient une **compréhension commune** du dispositif
- ✓ **Outiller** les acteurs impliqués dans le projet par l'échange de pratiques entre catégories de professionnels et pays;
- ✓ **Enrichir** les compétences des acteurs de terrain;
- ✓ **Appropriation** du dispositif.

**Description :**

- Une **formation des formateurs** sera organisée le 12, 13 et 14 décembre 2018. Celle-ci alternera apprentissage théorique et pratique du dispositif avec des séquences d'évaluation intermédiaires des acquis.
- Une **formation locale** aura lieu dans chacun des pays partenaires. Les acteurs ayant participé à la 1<sup>er</sup> formation y partageront leurs savoirs et acquis sur base d'un support fourni lors de leur formation.

## Output 4: Testing et adaptation du dispositif

*Responsable: Trinijove et Escola L'Esperança*

### But et réalisation

Afin d'évaluer la **pertinence et l'adéquation du dispositif** construit pour le projet ATOMS&CO, celui-ci sera **testé et adapté** en fonction d'une grille commune.

Cette grille, composée d'indicateurs d'évaluations de résultats, est créée spécifiquement pour le projet et chacun des partenaires l'appliquera au sein de ses réalités propres.

## Output 5: Disséminer et exploiter les résultats

*Responsable : CEC*

### But :

Faire connaître les activités du projet et ses résultats, faire circuler l'information, les résultats et l'avancement du projet.

### Réalisation :

Création d'un logo, site internet (<http://atomsandco.eu/fr/>), brochure, newsletter, séminaires, page Facebook, etc.

=> Durant toute la durée du projet.

# Résultats Attendus

Les **résultats quantitatifs et qualitatifs** attendus pendant le projet sont les suivants :

- ✓ **Recenser et comparer les pratiques** de terrain existantes (au moins 15) visant l'implication des familles;
- ✓ **Impliquer les familles** (environ 45) dans les activités du projet et notamment dans la conception et la validation du dispositif;
- ✓ **Impliquer 25 opérateurs** pour chaque pays partenaire dans la conception du dispositif (formations, guide méthodologique, ressources didactiques et outils);
- ✓ **Expérimenter et évaluer** le dispositif sur 4 réalités de terrain par partenaire;
- ✓ Élaborer un dispositif permettant aux acteurs de terrain et aux équipes éducatives **d'accompagner et soutenir** les parents dans la scolarité de leur enfant;
- ✓ **Former 60** acteurs de terrain au dispositif.

# Septembre 2019 – Séminaire européen final Bruxelles

- Présentation du dispositif d'accrochage scolaire centré sur l'inclusion des familles et des outils développés grâce au projet;
- Conclusions et réflexions sur le projet ATOMS&CO;
- Tables rondes et échanges en présence de fonctionnaire de l'UE, des représentants des pouvoirs publics, etc.



More info on <http://atomsandco.eu/fr/>