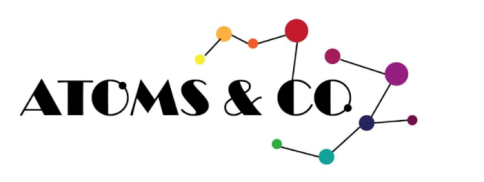
**Benvenuti nella prima Newsletter del progetto Erasmus + "ATOMS & CO"**

*Questa Newsletter sarà pubblicata ogni quattro mesi e ha lo scopo di informarvi sui progressi del progetto.*

ATOMS & CO è complementare al progetto precedente " ATOMS ", che è stato messo in atto tra il 2013-2015, dal quale è emerso che i fattori familiari non sono stati sufficientemente presi in considerazione nell'accompagnamento degli alunni a rischio di abbandono scolastico.

L'obiettivo del progetto ATOMS & Co è quindi quello di migliorare il coinvolgimento delle famiglie nella vita scolastica dei propri figli e di perseguire insieme l'obiettivo di creare un dispositivo di inclusione scolastica.

Gli obiettivi del progetto sono:

Sviluppare e creare un **dispositivo di antidispersione scolastica incentrato sull'inclusione delle famiglie**.

* **Definire i bisogni** delle famiglie e degli attori sul campo attraverso lo sviluppo di uno stato dell'arte
* Promuovere le **sinergie** dei partner sociali, delle scuole e delle famiglie per ridurre il rischio che gli studenti abbandonino la scuola e / o migliorino il loro successo scolastico
* Migliorare il **dialogo** con le famiglie rendendo più comprensibile il significato della scolarità e il funzionamento del sistema scolastico
* Sviluppare un **dispositivo** transnazionale a partire dai bisogni identificati, testarlo e adattarlo alle esigenze che emergono
* **Dotare** gli attori sul campo di strumenti per prendere in considerazione i fattori familiari nell’accompagnamento e nella gestione dell’abbondano scolastico

Gruppi target:

Il progetto ATOMS & Co avrà come target due gruppi specifici:

- Famiglie di studenti dai 6 ai 18 anni con particolare attenzione a coloro che rischiano l’abbandono scolastico

- Scuole e attori sociali (servizi pubblici, ...)

**Produzioni Intellettuali (PI):**

**P.I 1**

Creazione di gruppi di lavoro che avranno lo scopo di studiare:

rappresentazioni, esperienze e i vissuti familiari (con particolare attenzione alle famiglie a rischio di abbandono) rispetto a il sistema scolastico, e viceversa. Quindi, definire lo stato dell’arte e creare un questionario per definire i bisogni degli attori del territorio e delle famiglie e i fattori per favorire la frequenza scolastica e identificare *buone pratiche* già in essere.

**P.I 2**

Dopo l'identificazione delle buone pratiche, sviluppare un dispositivo di contrasto alla dispersione scolastica centrata sull'inclusione delle famiglie e sviluppare strumenti che consentano agli attori del territorio di accompagnare e sostenere le famiglie.

**P.I 3**

Fase di apprendimento del dispositivo:

sperimentare e applicare il processo di collaborazione tra gli attori del territorio, dotare di strumenti gli attori coinvolti nel progetto attraverso le buone pratiche individuate e attraverso corsi di formazione tra i diversi paesi partner . Infine preparare il dispositivo per la fase successiva: la fase di test (WP4)

**P.I 4**

Testare e adattare il dispositivo:

verrà utilizzata una griglia comune come base per i test. Una volta che la griglia (composta da indicatori di valutazione dei risultati) è stata costituita, ciascuno dei i partner eseguirà il test.

**Principali risultati attesi:**

• Identificare e confrontare le buone pratiche esistenti per il coinvolgimento della famiglia

• Coinvolgere le famiglie nelle attività del progetto e in particolare nella realizzazione del dispositivo e convalida del piano per rafforzare la partnership tra famiglie - scuole - attori del territorio

• Progettazione e sviluppo di un dispositivo (formazione, guida metodologica, risorse

didattica e strumenti)

• Formare gli attori del territorio sul dispositivo

• Organizzazione di eventi nazionali e transnazionali

**PARTENERS**

Titolare del progetto :

**FISSAAJ** (Belgio) - http://www.fissaaj.be/

Scuole:

**Fundacio Per The Escoles Parroquials** - **Arxidiocesi di Barcellona** (Spagna) - http://www.fep.cat/

**Alma Mater Studiorum - Università di Bologna** (Italia) - http://www.unibo.it

Network europeo:

**Comitato di Coordinamento Europeo** (Belgio) - http://www.cecasbl.org/en/

Organizzazioni di formazione:

**Fundacio Privada Trinijove** (Spagna) - http://trinijove.org/

**Associazone Gio.net** (Italia) - http://www.gio-net.org/

Inoltre la FISSAAJ lavorerà a livello locale con le seguenti organizzazioni e scuole:

**G.R.A.In.E - Servizio AMO**

**SAS-HO vzw**

**Scuola libera Saint-François Harchies**

**Istituto Saint-Charles**

**Durata del progetto**

Il progetto è iniziato il 1 ° ottobre 2017 e si concluderà il 31 settembre 2019.

Il primo comitato di il pilotaggio e l'incontro iniziale hanno avuto luogo a Bruxelles il 30 ottobre e il 31 ottobre 2017 ed è stata organizzata una visita di AMO "Globul'in".